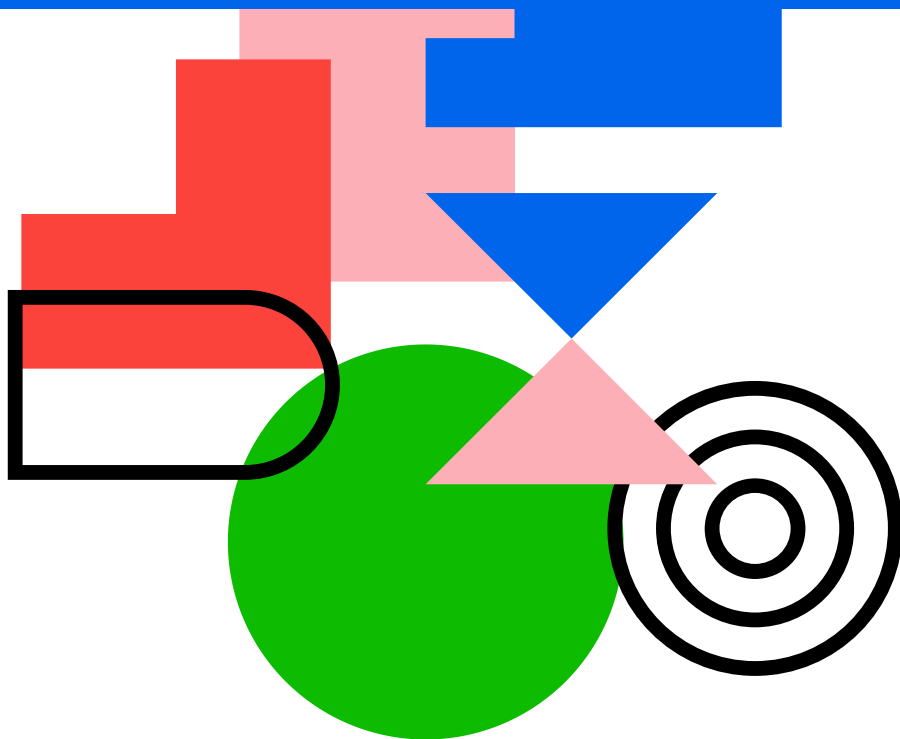


El Juego en la Infancia

¿Un derecho de Todos o el Privilegio de Algunos?

I Jornadas de formación FED 2024
Septiembre 22 - 29 - Octubre 6 - 13 - 20





¿Porque es importante abordar este tema?

Conocer sobre el derecho y la importancia del juego en la infancia es fundamental porque el juego es una actividad esencial para el desarrollo integral de los niños y niñas. A través del juego, los niños desarrollan habilidades físicas, emocionales, cognitivas y sociales. Además, el juego está reconocido como un derecho fundamental en la Convención sobre los Derechos del Niño de las Naciones Unidas, lo que resalta su papel en la promoción del bienestar infantil. Reflexionaremos sobre derechos y privilegios que tiene nuestra población infantil y la importancia de su participación en programas, proyectos y actividades que sean diseñados para ellos y ellas.

OBJETIVO GENERAL

Promover el reconocimiento del juego como un derecho fundamental de la infancia, asegurando su inclusión en espacios educativos, familiares y comunitarios, como una herramienta clave para el desarrollo integral de los niños y niñas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Capacitar a educadores y cuidadores en el uso del juego como una herramienta pedagógica efectiva para potenciar el aprendizaje y la creatividad.
2. Desarrollar programas y actividades que promuevan la inclusión y la participación de todos los niños en el juego, independientemente de sus capacidades o contexto socioeconómico.
3. Sensibilizar a educadores, voluntarios y comunidades sobre la importancia del juego en el desarrollo emocional, cognitivo, social y físico de los niños.



¿COMO PARTICIPAR?

zoom

PLATAFORMA ZOOM

Debes descargar la aplicación en tu PC o laptop, a la vez, brindaremos otras herramientas.



CAMARA ENCENDIDA

Fomentar la participación activa, el compromiso y una mejor comunicación entre los participantes.



REQUISITOS PARA PARTICIPAR



INSCRIPCIÓN VIRTUAL

A través del formulario virtual. El costo de participación es de 20 nuevos soles obteniendo un certificado.

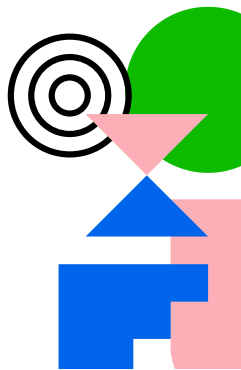


ASISTENCIA REQUERIDA

Es de 5 sesiones para obtener el certificado que se brindará al finalizar la jornada de formación virtual.

RECUERDA

Todo lo recaudado a través de esta jornada de formación, se destinará en la adquisición de materiales educativos para los niños y las niñas de la red de ludotecas del Perú.



¿COMO ME INSCRIBO?

Para acceder correctamente a esta formación que estamos realizando, solo debes seguir los siguientes pasos que hemos preparado para tu inscripción.

Realiza el pago requerido de 20.00 soles en la siguiente cuenta corriente en soles a nombre de ELISA ZAMALLOA TAPIA N°191-29956993-0-86 También puedes pagar con aplicativo YAPE o PLIM al N°944236235. Al finalizar realiza una captura de pantalla de tu pago.

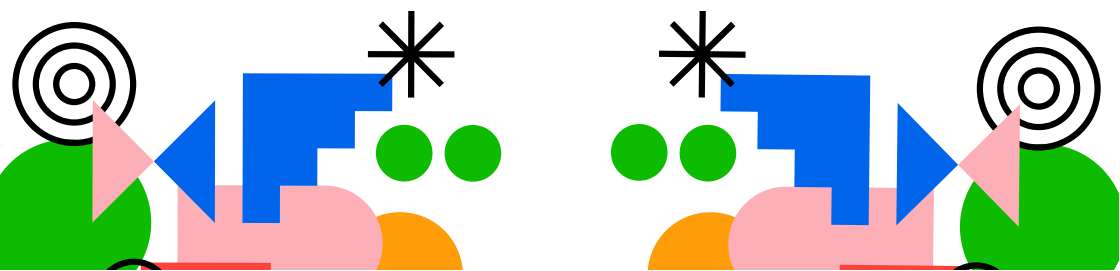


Ingresa al formulario a través del siguiente enlace e ingresa tus datos, seguido te pedirá que adjuntes tu captura de pantalla del pago realizado y para finalizar haga click en enviar. [Link del formulario](#)

Te llegará un correo electrónico de confirmación y brindándote las indicaciones de la jornada, a la vez, se te podrá brindar ayuda informática si lo crees necesario. En tu correo electrónico, te llegará un enlace de registro para que accedas al zoom.



Se te agregará a un grupo de WhatsApp donde podrás recibir todo tipo de información durante el desarrollo de las jornadas, también, se compartirán artículos, libros y/o las presentaciones.



I JORNADAS DE FORMACIÓN

TEMARIO

1. Juego y desarrollo humano: una perspectiva desde la justicia social

Dra. Liliana Jacott Jimenez
Domingo 22 de septiembre de 2024
Hora: 10:00 am (hora de Perú)

2. Los derechos de la infancia como marco de intervención: de la participación al juego

Dra. Vanesa Seguro
Domingo 29 de septiembre de 2024
Hora: 10:00 am (hora de Perú)

3. Juego y salud emocional: la ludoteca como un espacio de prevención y apoyo terapéutico

Dr. Jorge Ignacio Seco Presencio
Domingo 06 de septiembre de 2024
Hora: 10:00 am (hora de Perú)

4. Sociedad-Diversidad - Infancia

Mag. David Tanarro Colodrón
Domingo 13 de octubre de 2024
Hora: 10:00 am (hora de Perú)

5. Investigador@s del juego: Las voces de la infancia transforman una comunidad marginalizada en Escocia

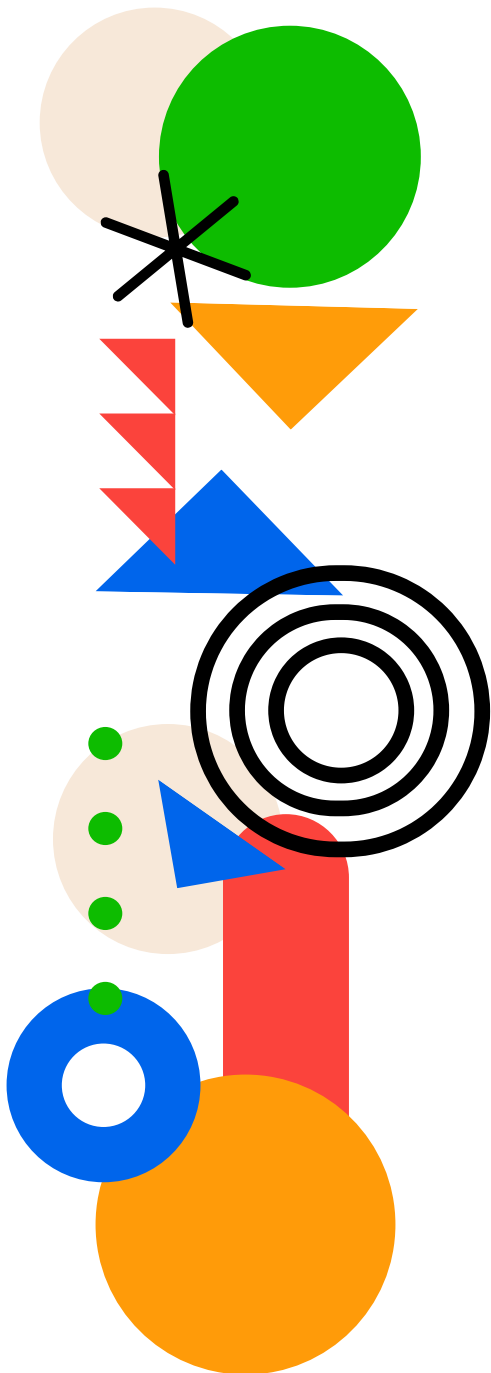
Prof. Silvia Veiga Seijo
Domingo 20 de octubre de 2024
Hora: 10:00 am (hora de Perú)



A TRAVÉS DE
ZOOM 1 HORA CADA SESIÓN

CONTACTO WHATSAPP
973089918

fed.ludotecaslima@gmail.com

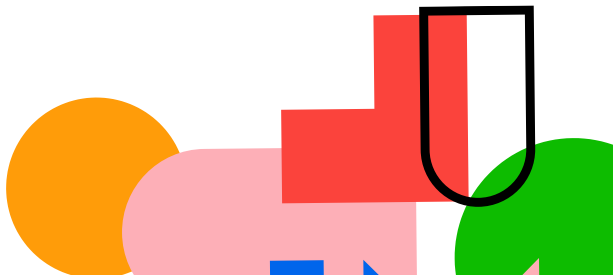


Dra. Liliana Jacott Jimenez

Doctora en Psicología
Profesora en Psicología Evolutiva y
de la Educación en la Universidad
Autónoma de Madrid



Liliana Jacott es Profesora Titular del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Madrid. Tiene una amplia experiencia investigadora y docente en el campo de la educación, el desarrollo humano y la justicia social. Sus principales líneas de investigación se han centrado en la educación para la justicia social, la educación para la ciudadanía y enseñanza y aprendizaje de la historia. Actualmente es Coordinadora del Área de Investigación de la Cátedra UNESCO de Educación para la Justicia Social (<http://www.catedraeducacionjusticiasocial.org/en/>) de la UAM y Coordinadora de la línea de investigación «Desarrollo humano y representaciones sobre justicia social». Actualmente es la presidenta de la Red europea de ciudadanía CiCea “Children’s Identity and Citizenship European Association” (<https://www.cicea.eu/>).

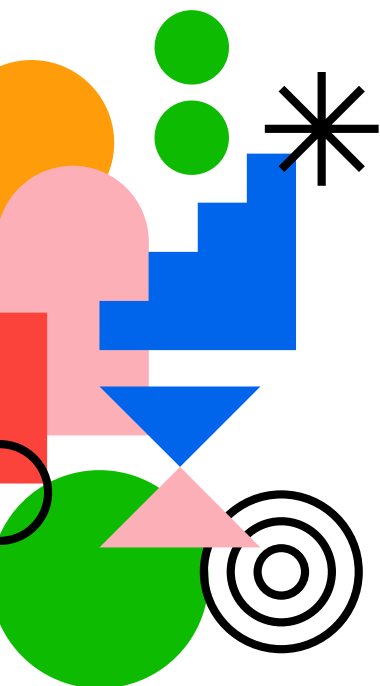




Dra. Vanesa Seguro

Doctora en Educación por la
Universidad Autónoma de Madrid

Realizó su investigación y tesis doctoral en el marco de los derechos de la infancia y la participación infantil. Durante 8 años ha trabajado como profesora asociada en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM, impartiendo las asignaturas de “Educación en valores: igualdad y ciudadanía”, “Educación para la igualdad y la ciudadanía democrática”, “Necesidades y derechos de la infancia en situación de riesgo” y “Desarrollo emocional y social” en los Grados de Maestra/Maestro en Educación Infantil y Educación Primaria. También coordinó la asignatura de “Acción Comunitaria y Educación para el desarrollo” del Máster Universitario en Educación para la Justicia Social. Desde 2010 colabora como investigadora en la línea de investigación “Desarrollo Humano y Justicia Social” dentro del grupo de investigación GICE (Cambio Educativo para la Justicia Social) de la UAM. A nivel de formación cuenta también con la licenciatura de Psicopedagogía y la Diplomatura de Magisterio en Educación Primaria. Junto a ello, cuenta con amplia formación en Derechos de Infancia, Participación Infanto-Juvenil, Acción Comunitaria, Educación para la Ciudadanía y Psicología Evolutiva. A nivel laboral desde hace más de 20 años desarrolla su labor profesional en el Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid, actualmente como Técnica de Educación, Infancia y Juventud, centrandó sus funciones en la coordinación de proyectos relacionados con la capacitación cívica de la infancia, la participación infantil y la convivencia, tanto fuera como dentro de los centros educativos, la gestión del plan local de infancia y adolescencia y la implantación de la LOPIVI a nivel municipal. Participa y coordina grupos de trabajo en redes nacionales (RIA, RECE, Red de Ciudades Amigas de la Infancia de UNICEF, Red Local a Favor de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia) y ha sido miembro de proyectos europeos “Luces para la ciudadanía global”, Proyecto de la UE gestionado por la Fundación Iberoamericana para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Adscrita a la OEI). Ha participado como ponente en numerosos congresos y tiene diversas publicaciones. Miembro de la Cátedra Unesco para la Justicia Social, actualmente su tarea investigadora se centra en el desarrollo tanto teórico como práctico de las implicaciones y potencialidades que tiene el enfoque de capacidades y las teorías de justicia social en el desarrollo de la participación infantil y juvenil.



ESPECIALISTAS



Dr. Jorge Ignacio Seco Presencio

Doctor en Psicología por la
Universidad Autónoma de Madrid

[Conócelo más aquí](#)

Psicólogo colegiado y habilitado en Perú n.º 100685 y en España n.º M-21668. Acreditado como Psicólogo Sanitario por la Conserjería de Sanidad de la Comunidad de Madrid. Doctor en Psicología Evolutiva por la Universidad Autónoma de Madrid. Formación y desarrollo profesional en distintos países en los ámbitos clínico y psicosocial. Prevención, evaluación, diagnóstico, asesoramiento, intervención, investigación y psicoterapia.

Psicólogo Sanitario, Psicoterapeuta

Jorge Seco Atención Psicológica Especializada

Febrero 2008-Actualmente | Madrid, España. Evaluación,

diagnóstico e intervención psicológica en diferentes áreas

(ansiedad, depresión, estrés, fobias, autoestima, dependencia

emocional, pareja, duelo, adicciones, dificultades interpersonales,

dificultades en la

adolescencia). Psicólogo Educativo, Psicólogo Sanitario,

Investigador

Fundación Educación y Desarrollo

(www.fundacioneducacionydesarrollo.org)

Febrero 2008-Actualmente | Madrid, España. Desarrollo de

proyectos en España y América Latina (prevención e intervención

psicológica para grupos vulnerables,

investigación sobre cultura y construcción de identidad, red de

ludotecas). Tutor profesional de prácticas externas en los títulos de

Grado y Máster en Psicología y Educación dentro del

convenio marco de cooperación educativa entre la Fundación y

distintas universidades (UAM, UCM, UPC, UNED).

Psicólogo Sanitario, Psicoterapeuta

Ifeel- Bienestar Emocional

Septiembre 2017-Febrero 2022 | Madrid, España. Terapia online con

adultos para el tratamiento de distintas dificultades (ansiedad,

depresión, fobias, estrés, duelo, dificultades interpersonales,

adiciones, pareja).

Psicólogo Colaborador

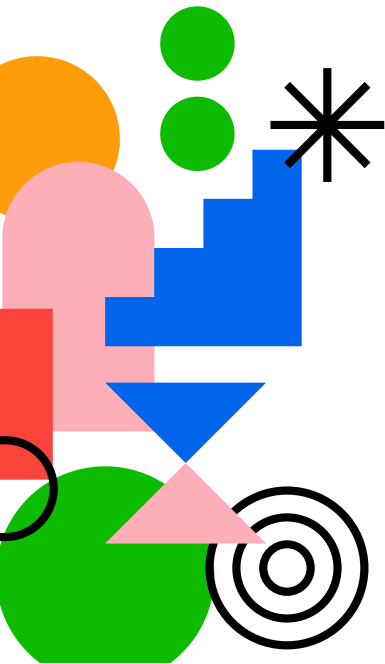
TEA Ediciones

Septiembre 2011-Mayo 2018 | Madrid, España. Colaboración en

proyectos de tipificación, validez y fiabilidad de pruebas de

evaluación psicológica (PEABODY, TEDDY-MATH, DP-3,

MATRICES, SENA, TONI 4, ECM).





Mag. David Tanarro Colodrón

Magister en Educación Especial por
la Universidad Complutense de
Madrid

[Conócelo más aquí](#)

Técnico Superior en Animación Sociocultural en la IES Ciudad Escolar. Diplomatura Magisterio de Educación Primaria en la Universidad Autónoma de Madrid. Prácticas realizadas en una escuela estatal de Piura (Perú). Licenciatura en Pedagogía en la Universidad Complutense de Madrid y Universidad de Santiago de Compostela, prácticas realizadas en el departamento de orientación del Centro de Formación Padre Piquer. Máster en Educación Especial por la Universidad Complutense de Madrid, Prácticas realizadas en el Centro de Educación Especial Niño Jesús del Remedio. Máster de Formación para el profesorado en el centro Universitario Villanueva. Google Certified Educator.2020. Materiales digitales accesibles por la UNED y Fundación ONCE. Especialista en Diseño de itinerarios para la inserción sociolaboral de personas con necesidades de apoyo en la Universidad Complutense de Madrid.

Experiencia laboral en la Asociación Achalay España como responsable del programa formativo Achalay Diversidad con una función de Diseñar, difundir, implantar y evaluar los diferentes proyectos dirigidos a favorecer la inclusión de jóvenes con discapacidad intelectual en la sociedad por medio de la formación. Búsqueda de financiación y presentación de convocatorias. Coordinación de equipo multidisciplinar. Codirector del Diploma universitario Liceo. Formación para jóvenes con discapacidad intelectual (UCM- Achalay). Diseñar, difundir, implantar, evaluar y coordinar la organización académica y metodológica del diploma universitario Liceo así las funciones que he realizado.

Universidad Complutense de Madrid he sido colaborador honorífico del Departamento de Investigación y Psicología en Educación de la Facultad de Educación. Desarrollo de actividades complementarias de docencia e investigación universitaria, tales como: impartir conferencias, seminarios, cursos, así como colaborar en la docencia de la Facultad.

Fundación Síndrome de Down de Madrid. Profesor - Investigador de Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación para personas con necesidades educativas especiales. Investigar, programar e impartir clases de nuevas tecnologías para adultos y adolescentes con diversidad funcional. Diseñar plataforma accesible e-learning para el aprendizaje de nuevas tecnologías han sido mis funciones.

Profesor de formación para el empleo. Elaborar material e impartir clases a jóvenes con discapacidad intelectual en el programa FOCUS.

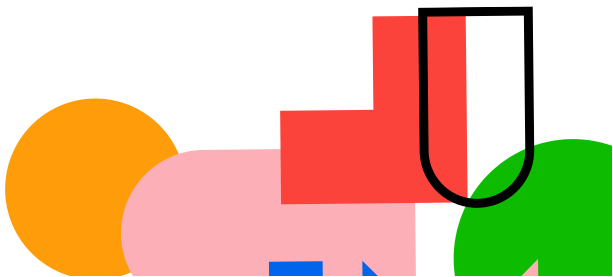
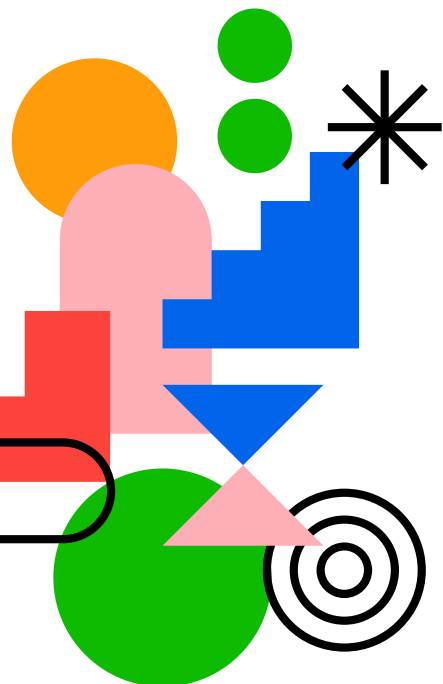


Prof. Silvia Veiga Seijo

Profesora interina en el Grado en
Terapia Ocupacional de la
Universidade da Coruña



Terapeuta ocupacional (Universidade da Coruña) y candidata a doctorado dentro del programa europeo P4PLAY (<https://www.p4play.eu/>) en Queen Margaret University (Escocia) y University College Cork (Irlanda). También es profesora interina en el Grado en Terapia Ocupacional de la Universidade da Coruña. Su tesis doctoral aborda la creación de una comunidad amigable con el juego en un vecindario socialmente desfavorecido en Escocia, siendo la infancia y la comunidad protagonistas del proceso. Mediante el proyecto, Silvia busca defender con los niños y las niñas sus derechos a la participación y al juego, la transformación social mediante el hacer colectivo, y generar procesos participativos basados en el arte con comunidades socialmente excluidas.



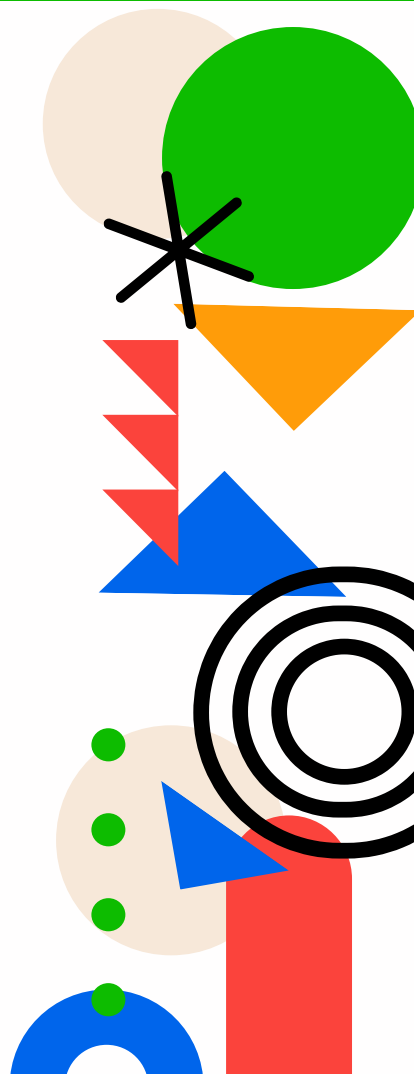
ZOOM Y REDES SOCIALES

Pasos para acceder al ZOOM

01 En tu correo de confirmación, podrás encontrar en el apartado 6 un link. ¡Dale Click!

02 Al acceder encontraras un registro donde te pedirá que ingreses tus datos. No olvides que deben ser los mismos datos que del formulario.

03 Le llegará un correo con el link de acceso o botón denominado "Unirse a la Reunión" Recuerda que, si no es el correo correcto, se dará de baja inmediata.



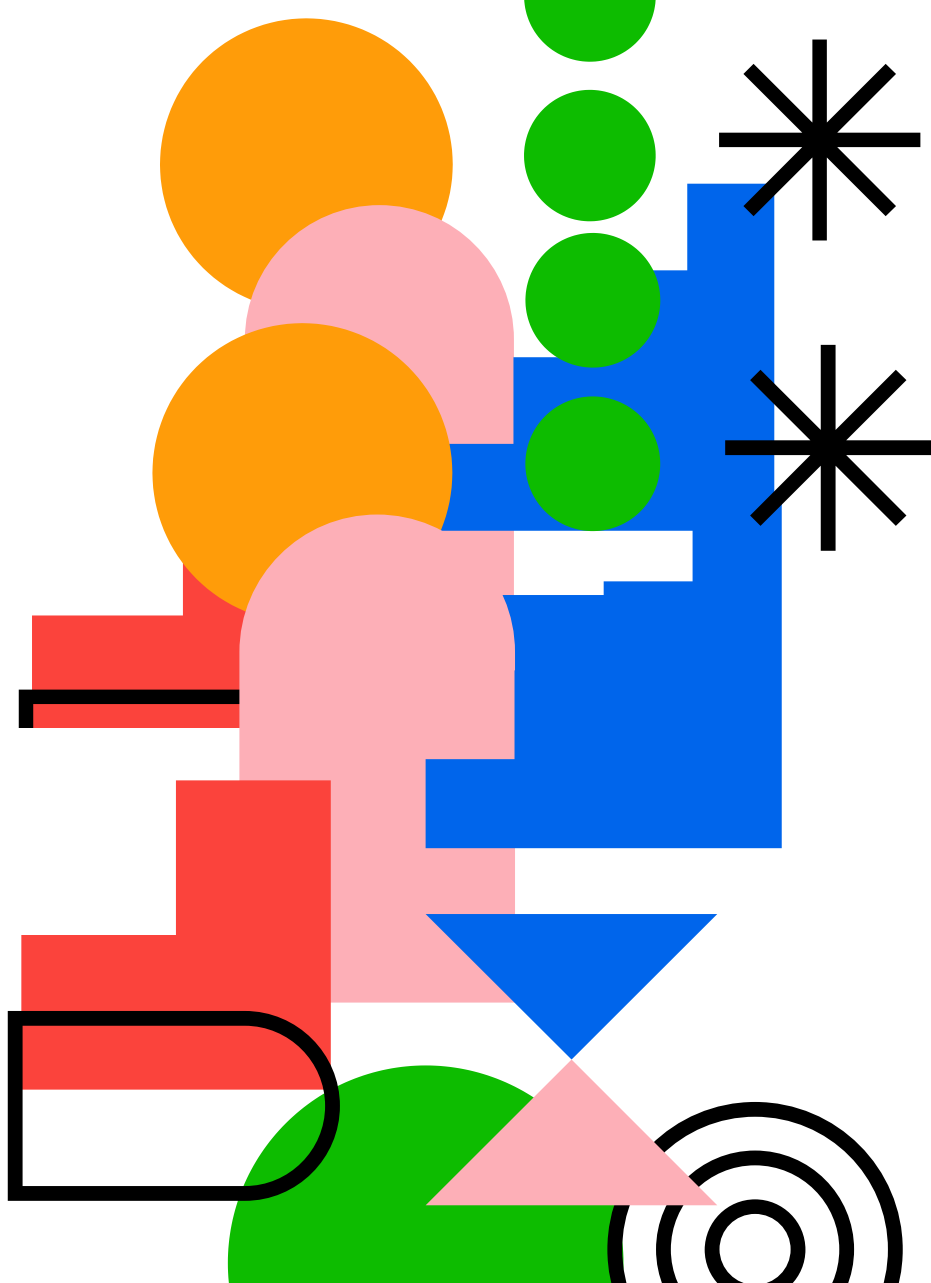
Encuétranos a través de:



Como:

Fundación Educación y Desarrollo
FED Ludotecas Lima
FED Ludotecas Ayacucho

Fundación
Educación y
Desarrollo



Fundación
Educación y
Desarrollo

www.fundacioneducacionydesarrollo.org